

Axe 1 – Assurer un parcours de réussite à nos élèves

Objectifs stratégiques	Objectifs opérationnels	Actions et mises en œuvre	Indicateurs
<p>1.1 Préparer chaque jeune à une insertion professionnelle réussie</p>	<p><i>Construire un projet d'orientation scolaire et professionnel, dans le cadre du parcours avenir</i></p> <p>Comprendre le monde économique et professionnel Découverte des métiers</p> <p>Ouverture vers l'entreprise</p> <p>Favoriser l'insertion professionnelle</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PFMP ➤ EPI Monde économique et professionnel ➤ interventions de professionnels, ➤ cellule école-entreprise, ➤ développement de partenariats, conventions et réseaux avec le tissu économique local ➤ talents d'avenir ➤ travail sur CV + LM en AP ➤ travail préparatoire à l'arrivée en entreprise en lien avec PFMP ➤ Alternance : cf. autodiagnostic 	<p>Nombre d'interventions de professionnels Nombre de visites d'entreprises</p>
<p>1.2 Développer l'ambition des élèves, les liaisons inter cycles et sécuriser les parcours</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Découverte des formations - Liaisons inter-établissements 	<ul style="list-style-type: none"> ○ JPO ○ Folios ○ Info 3 ○ Sup info / Semaine de l'orientation ○ Liaison post bac ○ 24h dans le sup ○ collège / lycée <ul style="list-style-type: none"> ▪ Concertation entre enseignants d'établissements ○ Liaison CAP / SEGPA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mettre en place une convention ▪ Temps de concertation sur les situations en début d'année ○ Mini stage <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conforter le choix des élèves par un accueil long et une découverte globale 	<p>Taux de poursuite d'études en cohérence Nombre de mini-stages</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Stages passerelles <ul style="list-style-type: none"> ▪ Positionnement ○ 	
1.3 Favoriser la persévérance et prévenir le décrochage	<p>Persévérance</p> <p>Lutter contre le décrochage</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Accueil des entrants - Journées d'intégration ○ Accompagner l'hétérogénéité des publics et remédier aux difficultés scolaires : AP, devoirs faits, stages de réussite 3^{ème}, Ulis et élèves à besoins particuliers (PAP, PAI, PPS, PPRE)UPE2A ○ Accueil mixtes : apprentis, stagiaires greta, redoublants (droit au retour en formation initiale) ○ Gestion de l'absentéisme ○ Détection des situations par le GPDS et rôle des membres du GPDS (référent décrochage, psy EN, cpe, infirmière, AS) ○ Réunions de suivi ○ Commissions éducatives ○ Actions MLDS Daqip ○ Clain et partenariats locaux 	<p>Absentéisme (absences et retards) Nombre de PAP, PAI, PPS...</p> <p>Nombre de situations GPDS et suivi Evolution du nombre de décrocheurs</p>
1.4 permettre à tous les élèves de se constituer une culture personnelle riche	<p>Construire un parcours d'éducation artistique et culturelle</p> <p>Ouverture internationale</p> <p>Proposer une offre d'activités sportives</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Développer des pratiques d'expression artistique ○ Rencontrer les œuvres, les lieux et les artistes ○ S'approprier des connaissances ○ Voyages scolaires ○ PFMP à l'étranger dans le cadre d'erasmus + ○ Section européenne tertiaire ○ Participer à des projets e twining ○ Développer l'association sportive ○ Section sportive aviron en bassin 	<p>Nombre de mobilités</p> <p>Nombre adhérents AS</p>
1.5 Développer les pratiques pédagogiques innovantes	Favoriser l'usage des ressources numériques	<ul style="list-style-type: none"> ○ Travail par projets ○ Utiliser des ressources : nouvel ent, cartes heuristiques, blog, pas, tbi, tablettes ○ Partager les ressources dans le cadre de la co intervention ou du chef d'œuvre ○ Développer les partenariats avec d'autres 	

		établissements et favoriser les stages établissement	
1.6 Valoriser le parcours des élèves	Reconnaître les réussites Tisser un réseau des anciens élèves	<ul style="list-style-type: none"> ○ Championnats et podiums sportifs ○ Remise des prix aux concours (CGM, olympiades, concours maths sciences, Non au harcèlement) ○ Cérémonie du DNB ○ Journée des talents ○ Victoires de l'école ○ Erasmus Day 	

Axe 2 – Agir sur le climat scolaire

Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour vivre et s'insérer dans la société à travers la déclinaison des parcours citoyen et d'éducation à la santé et les actions proposées par le CESC

2.1 développer l'engagement des élèves	<p>Développer les connaissances à travers les enseignements</p> <p>Prendre conscience des faits historiques et des valeurs de la République</p> <p>Faire vivre la démocratie lycéenne</p> <p>Favoriser l'apprentissage des comportements responsables</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Cours d'EMC ○ Education aux médias ○ Développer les pratique de débats et l'argumentation ○ Assurer le respect de la laïcité ○ Associer les élèves à des temps de commémoration ○ Participer à des concours (de la résistance) ○ Participation des élèves aux instances CVL MDL commission menus ○ Engagement des élèves dans les projets et actions (téléthon...) ○ Mise en place d'actions sécurité routière ○ Formation SST ○ Trier ses déchets 	
2.2 Favoriser la coopération avec les familles	Favoriser la participation des familles aux instances Favoriser le dialogue avec les familles	<ul style="list-style-type: none"> ○ Accueil de rentrée ○ Réunions parents professeurs ○ Commissions éducatives ○ Remise des prix 	

	Améliorer la communication avec les familles	<ul style="list-style-type: none"> ○ Optimiser le recours aux outils de communication (SMS, pronotes, courriels, nouvel ENT...) ○ Favoriser la Téléinscription 	
2.3 Assurer un cadre de vie agréable	<p>Renforcer la sécurité des locaux</p> <p>Organiser les espaces</p> <p>Organisation de la restauration scolaire</p> <p>Accueil à l'internat</p> <p>Veiller au respect des locaux, à leur entretien, au maintien de conditions matérielles performantes pour les enseignements</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Accueil et lieux de vie des élèves ○ Accueil et lieux de vie des personnels ○ Recourir à des produits bios ○ Améliorer l'accueil à l'internat ○ Favoriser les échanges entre les vies scolaires des 2 établissements ○ Proposer des projets communs ○ Evolution des plateaux techniques 	○
2.4 Garantir la justice scolaire	<p>Assurer la bonne connaissance du règlement intérieur</p> <p>Elaborer un projet vie scolaire</p> <p>Développer les mesures alternatives aux sanctions</p> <p>Assurer un cadre respectueux et bienveillant</p>		Baisse du nombre de conseils de discipline
2.5 Assurer le respect de soi et de l'autre	<p>Prévention des violences et du harcèlement</p> <p>Education à la santé</p> <p>Favoriser les actions de promotion de l'égalité filles garçons</p> <p>Prévenir les conduites addictives</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Prévenir ○ Education à la vie sexuelle et affective ○ Protéger 	
2.6 Développer la communication	<p>En interne</p> <p>A l'externe</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Favoriser la communication à travers les instances et les outils ○ Amicale des personnels ○ Promotion des formations de l'établissement ○ Défilé de mode 	

		<ul style="list-style-type: none">○ Supports de communication○ Etre identifié par les usagers et les partenaires (site internet, facebook, twitter)○ Valorisation des actions , presse, relations avec les partenaires, collectivités, Education Nationale	
--	--	--	--